

Утверждаю

Директор АНО ЦПП «Профзащита»

  
С.В. Кандриков

01 09 2016 г.

## Положение об итоговой аттестации обучающихся по дополнительным профессиональным программам

### 1. Общие положения

- 1.1. В соответствии с Федеральным законом об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», итоговая аттестация обучающихся, завершающих обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам, является обязательной.
- 1.2. Формы и виды итоговой аттестации устанавливаются образовательной организацией самостоятельно и закрепляются в дополнительной профессиональной программе (далее – ДПП).
- 1.3. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися дополнительной образовательной программы.
- 1.4. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.
- 1.5. Итоговая аттестация обучающихся осуществляется комиссией, утвержденной локальным актом.
- 1.6. Слушатели, успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают соответствующие документы о квалификации.

### 2. Комиссия по итоговой аттестации

- 2.1. Для проведения итоговой аттестации в АНО ЦПП «Профзащита» (далее - Центр) формируется аттестационная комиссия. Состав комиссии формируется из числа административных работников и педагогов Центра, а также ведущих специалистов предприятий, организаций и учреждений, по профилю осваиваемой слушателями программы. Персональный состав комиссии утверждается приказом директора Центра.

2.2. Аттестационная комиссия формируется для проведения итоговой аттестации по каждой программе профессиональной переподготовки, реализуемой организацией.

2.3. Основные функции комиссии:

- комплексная оценка уровня знаний обучающихся с учетом целей и планируемых результатов обучения, вида дополнительной профессиональной программы;
- разработка рекомендаций по совершенствованию обучения обучающихся.

2.4. Комиссия руководствуется в своей деятельности настоящим Положением и учебно-методической документацией, разработанной Центром на основе требований к содержанию дополнительных профессиональных программ, а также квалификационными требованиями к специалистам в сфере образования.

2.5. Комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует ее деятельность, обеспечивает единство требований, предъявляемых к обучающимся.

### 3. Формы итоговой аттестации

3.1. Итоговая аттестация осуществляется после освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы (повышение квалификации, профессиональная переподготовка) в полном объеме.

3.2. Итоговая аттестация может осуществляться в следующих формах: итоговый экзамен, тестовый контроль, защита итоговой (выпускной) аттестационной работы, круглый стол, выполнение практической работы/задания, решения ситуационных задач (кейса), а также в иных формах, определяемых в ДПП.

3.3. **Итоговый экзамен** нацелен на демонстрацию ключевых компетенций обучающихся по результатам освоения ДПП профессиональной переподготовки.

3.3.1. По итогам экзамена оценивание обучающегося осуществляется по четырехбалльной шкале в соответствии с нижеприведенными критериями.

Отметка "неудовлетворительно" ставится, если:

- при ответе обнаруживается отсутствие владением материалом в объеме изучаемой образовательной программы;
- при раскрытии особенностей развития тех или иных профессиональных идей не используются материалы современных источников;
- представление профессиональной деятельности не рассматривается в контексте собственного профессионального опыта, практики его организации;
- при ответе на вопросы не дается трактовка основных понятий, при их употреблении не указывается авторство;
- ответы на вопросы не имеют логически выстроенного характера, не используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение.

Отметка "удовлетворительно" ставится, если:

- в ответах на вопросы при раскрытии содержания вопросов недостаточно раскрываются и анализируются основные противоречия и проблемы;
- при раскрытии особенностей развития тех или иных профессиональных идей, а также описания профессиональной деятельности недостаточно используются материалы современных пособий и первоисточников, допускаются фактические ошибки;
- представление профессиональной деятельности частично (не в полном объеме) рассматривается в контексте собственного профессионального опыта, практики его организации;
- при ответе используется терминология и дается ее определение без ссылки на авторов (теоретиков и практиков);
- ответы на вопросы не имеют логически выстроенного характера, редко используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение;

- личная точка зрения обучающегося носит формальный характер без умения ее обосновывать и доказывать.

Отметка "хорошо" ставится, если:

- ответы на вопросы частично носят проблемный характер, при раскрытии особенностей развития тех или иных профессиональных идей, а также описании профессиональной деятельности используются материалы современных пособий и первоисточников;

- при ответе используется терминология, соответствующая конкретному периоду развития теории и практики профессиональной деятельности, где определение того или иного понятия формулируется без знания контекста его развития в системе профессионального понятийного аппарата;

- ответы на вопрос не имеют логически выстроенного характера, но используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение;

- имеется личная точка зрения обучающегося, основанная на фактическом и проблемном материале, приобретенной на лекционных, семинарских, практических занятиях и в результате самостоятельной работы.

Отметка "отлично" ставится, если:

- ответы на вопросы носят проблемный характер, при раскрытии особенностей развития тех или иных профессиональных идей, их описании используются материалы современных учебных пособий и первоисточников;

- при ответе используется терминология, соответствующая конкретному периоду развития теории и практики и четко формулируется определение, основанное на понимании контекста из появления данного термина в системе понятийного аппарата;

- ответы на вопрос имеют логически выстроенный характер, часто используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение;

- ярко выражена личная точка зрения обучающегося, при обязательном владении фактическим и проблемным материалом, полученным на лекционных, практических, семинарских и в результате самостоятельной работы.

**3.4. Тестовый контроль** проводится с целью определения объема и качества знаний, а также особенностей профессионального мышления.

3.4.1. Полная программа тестовых заданий предусматривает все разделы требований к специалисту, включает задания, отражающие содержание дополнительной профессиональной программы.

3.4.2. Каждый обучающийся, проходящий итоговую аттестацию получает задание, содержащее вопросы по всем разделам образовательной программы.

3.4.3. На тестовый контроль отводится 1-2 часа (в зависимости от программы). По итогам тестирования оценивание обучающегося осуществляется по двухбалльной системе.

3.4.4. Тестовый контроль засчитывается с результатом «Зачтено», если обучающийся правильно ответил на 50 % и более (в зависимости от программы) тестовых заданий.

3.4.5. Результат «Не зачтено» (менее 50 % правильных ответов) лишает обучающегося права дальнейшего проверочного испытания, и итоговая аттестация считается не пройденной.

**3.5. Защита итоговой (выпускной) аттестационной работы (ИАР/ВАР)** имеет комплексный, междисциплинарный характер и охватывает широкий спектр фундаментальных вопросов по базовым разделам Программы, выявляя готовность обучающегося к предстоящей профессиональной деятельности.

3.5.1. Требования к ИАР/ВАР:

- тема должна соответствовать современному состоянию и перспективам развития квалификации специалистов в бюджетных учреждениях РФ (г. Москвы);

- тема должна ориентироваться на решение прикладных задач, определяемых получаемой квалификацией и профилем;

